

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 27.03.2020 г., протокол № 5

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Ачикулакская детская**  
**музыкальная школа» Нефтекумского городского округа**  
**Ставропольского края по итогам 2019 года**

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общая информация

Самообследование за 2019 календарный год муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ачикулакская детская музыкальная школа» Нефтекумского городского округа Ставропольского края (далее – МБУДО «АДМШ» НГО СК) проводилось в соответствии с п.6. Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБУДО «АДМШ» НГО СК, оцениваются условия реализации дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства.

1. Наименование МБУДО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ачикулакская детская музыкальная школа» Нефтекумского городского округа Ставропольского края
2. Юридический адрес	356890 Российская Федерация, Ставропольский край, Нефтекумский район, село Ачикулак, улица Гвардейская, 11.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(886558) 5-70-61; -электронная почта – <a href="mailto:a-dmsh@mail.ru">a-dmsh@mail.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="http://anmr-a-dmsh.ucoz.ru">http://anmr-a-dmsh.ucoz.ru</a>
4. Учредитель	Администрация Нефтекумского городского округа
5. Администрация: директор	Сергиенко Наталья Дмитриевна
6. Устав (новая редакция)	Утвержден распоряжением администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края № 17 - р от 19.01.2018 года.
7. Лицензия	От «17» мая 2018 года, регистрационный № 6098, приложения к лицензии № 1, серия 26ПО2 № 0002355, утвержденного приказом № 413-л от 17 мая 2018 года, (бессрочно)
8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	1) Совет Учреждения; 2) Педагогический Совет Учреждения; 3) Общее собрание работников Учреждения; 4) Методический Совет.
11. Режим работы	ПН-ПТ- с 8.00 до 18.00 перерыв с 12.00-13.00 СБ - с 8.00 до 17.00 перерыв с 12.00-13.00 ВЫХОДНОЙ - воскресенье

При самообследовании анализировались:

- уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников, пятидесяти шести обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусства и тридцати одного обучающегося по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, по соответствующим образовательным программам;
- образовательная деятельность МБУДО «АДМШ» НГО СК в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная деятельность МБУДО «АДМШ» НГО СК»;
- концертная деятельность МБУДО «АДМШ» НГО СК»;
- конкурсная деятельность МБУДО «АДМШ» НГО СК»;
- методическая работа МБУДО «АДМШ» НГО СК»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУДО «АДМШ» НГО СК (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## **1.2. Особенности управления.**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУДО «АДМШ» НГО СК самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического и родительского коллективов, с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Программой развития МБУДО «АДМШ» НГО СК, образовательной программой МБУДО «АДМШ» НГО СК по видам искусств.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, Управление (управление имущественных и земельных отношений администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края), Отдел культуры (отдел культуры администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края), руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, компетенции, которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-

воспитательной и методической работы по учебным предметам и воспитательному направлению, создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства учреждения, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для дополнительного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. В марте 2019 года, директор Сергиенко Наталья Дмитриевна прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании» в ООО «Международная академия консалтинга, аудита и образования»:

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют МБУДО «АДМШ» НГО СК. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

В своей деятельности МБУДО «АДМШ» НГО СК руководствуется Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Законом Российской Федерации от 09 октября 1992г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» принимаемыми в соответствии с ними другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, Конвенцией ООН о правах ребёнка,

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», решениями соответствующего органа управления культурой, муниципальными правовыми актами Нефтекумского городского округа Ставропольского края, распорядительными документами Учредителя, Уставом.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В МБУДО «АДМШ» НГО СК реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам реализации:

музыкальное искусство «Фортепиано» - 8/9 лет;

музыкальное искусство «Народные инструменты» - 5/6 и 8/9 лет;

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, разработанные в соответствии с Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств и сроком реализации – 3, 4 года;

3. С 01.01.2019 по 31.05.2019 года четверо обучающихся окончили дополнительные семилетние общеразвивающие программы в области искусств, преобразованные из образовательных программ художественно-эстетической направленности до срока окончания их действия:

Инструментальное исполнительство: фортепиано, баян, коллективное музицирование, хор.

Музыкально-теоретические дисциплины: сольфеджио, музыкальная литература.

Данные образовательные программы реализуются:

в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетное отделение;

Численность обучающихся на бюджетных местах в 2019 году: 87 человек.

-из них на фортепианном отделении - 53 человека.

- 24 обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства по классу фортепиано;

- 18 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства по классу фортепиано;

Выпущено 6 обучающихся.

- 11 обучающихся на электронных инструментах по классу синтезатора.

Выпущен 1 обучающийся.

-из них на отделении народных инструментов - 23 обучающихся.

- 7 обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Народные инструменты»;

Выпущен 1 обучающийся.

16 человек по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства.

Выпущено 3 обучающихся (двое по классу баяна и один по классу гитары).

из них на театральном отделении - 11 обучающихся, по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Азбука театра".

Принято с 01.09.2019 года на 2019-2020 учебный год в первый класс: 29 чел.

- 11 обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства по классу фортепиано;

- 2 обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства по классу «Народные инструменты»;

- 5 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств по классу фортепиано;
- 6 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств по классу «Народные инструменты»;
- 5 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области театрального искусства;

МБУДО «АДМШ» НГО СК осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

В МБУДО «АДМШ» НГО СК установлении шестидневная учебная неделя.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными в отделе культуры НГО СК;

годовым календарным учебным графиком;

расписанием занятий, которое составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет – не более 3 часов в день.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет в первом и во втором классе – 30 минут, в третьем-седьмом - 40 минут.

Группового сольфеджио - 60 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. После 30 минут теоретических занятий и занятий хора предусмотрен перерыв длительностью 10 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.12.1996 г. № 01-266/16-12 , рекомендованные Министерством культуры РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ. В соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации примерные программы 2012 года дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса;

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной.

Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении.

Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся, создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях искусств.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение классных собраний, концертов, творческих встреч и т.д.).

В МБУДО «АДМШ» НГО СК большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Декларация прав обучающихся;

Правила поведения для обучающихся;

Правила перевода обучающихся из класса в класс, из одной образовательной программы в другую;

Инструкция о требованиях к ведению классных журналов;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса;

Правила приёма обучающихся в МБУДО «АДМШ» НГО СК на общеразвивающие программы;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об итоговой аттестации выпускников.

В образовательной практике Учреждения используется технология коллективного взаимообучения знаниям, умениям и навыкам.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

2017 год – 86 обучающихся;

2018 год – увеличение контингента до 87 обучающихся;

2019 год - сохранен контингент 87 обучающихся.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, является знакомство с историческими ценностями, с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение учреждения и проведение внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, например, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности, выставки и информационные беседы преподавателей.

В МБУДО «АДМШ» НГО СК существует система поощрения обучающихся за достижения в учёбе и во внеучебной деятельности на основании Правил о поощрениях и взысканиях обучающихся.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство, посредством совместных праздников: «Праздник первоклассника-посвящение в юные музыканты», «Папа, мама, я – музыкальна семья», внеучебными постановками кукольного театра.

Воспитательная работа строится на системе классных собраний, консультаций преподавателей, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: вокальных «Ангелы», «Улыбка», «Карамельки»; ансамбля ложжарей «Забава»; квартета народных инструментов «Лира» и через организацию совместного творчества.

#### **1.4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.**

Доля отличников и хорошистов к общему числу обучающихся (процент качества) за 2019 год составила:

По дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, со сроком обучения 8 лет:

на фортепианном отделении 78 %,

на народном отделении - 76 %,

По дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства, со сроком обучения 3 и 4 года:

на фортепианном, народном отделении и театральном отделениях - 81 %;

Успеваемость 100%, не было ни одной академической задолженности.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Расписание занятий составлено в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.



Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере музыкального образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса на основе применения Федеральных государственных требований.

В МБУДО «АДМШ» НГО СК созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации музыкально одаренных детей, мотивации на успех.

Конкурсная деятельность 2019 года:

Дата конкурса	Наименование районных, зональных и краевых конкурсов	Кол-во участников	Количество призеров
Январь 2019 года	Районный Фестиваль «Творческая лаборатория»	1	1 диплом за участие
Февраль 2019 года	XX Районный Фестиваль «Солдатский конверт»	5	2 диплома за участие
Февраль 2019 года	Краевой конкурс «Солдатский конверт»	6	диплом III степени
Март 2019 года	Олимпиада по музыкальной литературе «Знатоки музыки»	2	Диплом I степени, Диплом за участие
Апрель 2019 года	XI районный фестиваль джазовой музыки «Музыкальный язык джаза»	10	6 дипломов за участие
Август	Краевой конкурс «У меня есть голос»	1	Участие в отборочном туре
Октябрь 2019 года	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Музыкальная поляна» посвященный году Театра.	10	10 дипломов за участие
Ноябрь 2019 года	XVII районный фестиваль молодых исполнителей «Звездопад Нефтекумья»	9	Диплом I степени, Диплом «Открытие года»
Декабрь 2019 года	Районный фестиваль «Золотая маска». Закрытие года театра.	10	1 диплом за участие
Итого:		68	26

ВСЕГО: 26 наград

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми преподавателями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «АДМШ» НГО СК показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выпуск 2018-2019 учебного года составил 11 человек.

1 обучающийся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства по классу баяна.

10 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области музыкального искусства

3 обучающихся народного отделения:

1 - гитара, 2- баяниста.

7 обучающихся фортепианного отделения:

6 - фортепиано, 1 - синтезатор

Подводя итоги аттестации выпускников, нужно отметить следующее:

- требования по предметам полностью соответствуют дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств.

Количество обучающихся закончивших год на "отлично"		Количество обучающихся, закончивших год с одной "3"		Количество обучающихся на "4" и "5"	
ФГТ	ДООП	ФГТ	ДООП	ФГТ	ДООП
0	1	0	1	1	8

Полученные результаты итоговой аттестации выпускников показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение родительских собраний, консультаций. В течение учебного года в рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Свидетельство по предпрофессиональным программам получил Казинцев Александр по классу баяна.

Свидетельство по с отличием по общеразвивающим получила Юхненко Миланья по классу фортепиано.

Успеваемость по школе составила 100%.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет свидетельства об окончании школы получили 30 выпускников.

### 1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ.

По итогам анализа трудоустройства выпускников МБУДО «АДМШ» НГО СК 2018-2019 учебного года в соответствии с планом ВШК 02.12.2019 года был проведен анализ трудоустройства выпускников 2018-2019 учебного года.

Цель проверки: социальная адаптация выпускников.

Объект контроля:

1. Отчеты преподавателей
2. Справки МКОУ СОШ № 10 с.Ачикулак

Итоги проверки:

Всего выпускников двух отделений	11 чел
Фактическое количество выпускников	10 чел
Продолжают обучение поступив на другое отделение музыкальной школы:	2 (20 %)
ВУЗы	-
Учреждения СПО	-
Не трудоустроены	-
Продолжают обучение в МКОУ СОШ № 10 села Ачикулак	8 (80%)

1. Фактическое количество обучающихся составило 10 человек, так как Казинцев Александр Викторович окончил два отделения. Народное по классу баяна, по дополнительным препрофессиональным программам в области музыкального искусства со сроком обучения 5 лет и Фортепианное отделение по классу синтезатора, по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства со сроком обучения 3 года.

2. Два выпускника Юхненко Миланья и Чижевский Глеб продолжают свое обучение в первом классе другого отделения МБУДО «АДМШ» НГО СК (20%).

3. Восемь выпускников 2018-2019 учебного года продолжают обучение в МКОУ СОШ № 10 села Ачикулак (80%)

По работе по профориентации для обучающихся МБУДО «АДМШ» НГО СК были проведены в марте беседа для обучающихся старших классов «Сто дорог – одна моя».

Для родителей в мае на родительском собрании «Значение обучения музыке для личностного развития ребёнка».

### 1.6. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

МБУДО «АДМШ» НГО СК обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: преподаватели, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты преподавателей школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, и заведующих отделениями.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным требованиям);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы МБУДО «АДМШ» НГО СК, дают общую оценку результативности деятельности учреждения.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов;
- проверки поурочного планирования преподавателей;
- ведения индивидуальных и групповых журналов;
- ведения дневников обучающихся,

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что преподаватели использовали как традиционные формы обучения, так и игровые технологии, элементы проблемного обучения, что способствовало развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых проверок. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета, проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

МБУДО «АДМШ» НГО СК сотрудничает с Домом культуры с. Ачикулак, с Муниципальным казенным учреждением средней общеобразовательной школой № 10 села Ачикулак, детским садом «Колосок», взрослой и детской библиотеками, социальной службой - стационаром дневного пребывания, филиалом Нефтекумского регионального политехнического колледжа.

За 2019 год преподаватели и обучающиеся приняли участие в концертах и мероприятиях:

- Беседа для обучающихся «Пока терроризм жив, каждый из нас под прицелом».
- День воинской славы России: «И вспомнить страшно, и забыть нельзя», литературно-музыкальная беседа с обучающимися к 75-летию освобождения города Ленинграда от блокады (1944г.).
- День воинской славы России: «Нашей памяти свеча», литературно-музыкальная беседа ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г)
- Музыкальная гостиная: Литературно-музыкальная беседа: «Сон в летнюю ночь», к 210-летию со дня рождения Феликса Мендельсона-Бартольди.
- Музыкальная гостиная: Литературно-музыкальная беседа: «Афганистан болит в моей душе» к 30-летию вывода советских войск из Афганистана.
- Беседа для обучающихся «Осторожно, терроризм!» с раздачей информационных буклетов «Как вести себя в кризисной ситуации». Выставка детских рисунков «Я хочу жить счастливо».
- Музыкальная гостиная: Литературно-музыкальная беседа: «И это все о нем...», к 85-летию со дня рождения Е.П.Крылатова
- Музыкальная гостиная: Литературно-музыкальная беседа: «Мы люди большого полета», к 110-летию со дня рождения Б.Мокроусова
- Литературно-музыкальная беседа «Я-патриот, я-гражданин» для обучающихся ДМШ.
- Музыкальная беседа «Венский вальс» к 210-летию со дня рождения И.Штрауса (отца).
- Музыкальная гостиная: Литературно-музыкальная беседа: «Загадка Мусоргского», к 180-летию со дня рождения М. Мусоргского(1839-1881).
- «Террористам – плотный заслон» - беседа для обучающихся ДМШ с раздачей буклетов «Как не стать жертвой террора».
- «Сохраним себя для жизни» - беседа для обучающихся ДМШ о здоровом образе жизни.
- Музыкальная гостиная: Литературно- музыкальная беседа: «Себя как в зеркале я вижу, но это зеркало мне льстит», к 220-летию со дня рождения великого русского поэта А.А. Пушкина.
- Концерт ко Дню славянской письменности и культуры «Язык моих предков угаснуть не должен!»
- «Живи и здравствуй, Русь святая!» -выставка детских рисунков ко Дню славянской письменности и культуры.
- «Слава вам, грамоты нашей творцы!»- литературно-музыкальная беседа для обучающихся ДМШ ко Дню славянской письменности и культуры.
- Конкурс детского рисунка «Дети против террора» для учащихся ДМШ.
- День памяти: «Нашей памяти свеча».
- «Память на все времена» - тематический час с просмотром кинофильма.
- Музыкальная гостиная: Литературно - музыкальная беседа: «Человек, рожденный летать». К 90- летию со дня рождения Юрия Чичкова.
- Классные часы для младших классов МКОУ СОШ №10 с целью привлечения контингента учащихся.
- «Не стань обреченным»- классные часы для обучающихся о вреде наркотиков.
- День воинской славы России. «Войны священные страницы навеки в памяти людской». День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.
- Музыкальная осень Ставрополя: Литературно-музыкальная беседа: «Знакомство с творчеством Ставропольского поэта-песенника Татьяной Корниенко».
- Музыкальная осень Ставрополя: «Прекрасной осени счастливые моменты».
- Международный день толерантности «Мы люди одной планеты».
- Музыкальная гостиная: Литературно- музыкальная беседа «Как молоды мы были...» к 90-летию со дня рождения Николая Николаевича Добронравова.
- Литературно-музыкальная беседа «Без корня и полынь не растет», знакомство с символикой Ставропольского края и Нефтекумского городского округа.
- Нравственное воспитание: «Воспитать человека – гражданина и патриота». Классные часы для обучающихся АДМШ.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся, усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала преподавателей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках;
- активное участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, концертах;
- повышение квалификации преподавателей;
- участие преподавателей в творческих конкурсах;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

### **1.7. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ.**

В Ачикулакской детской музыкальной школе в 2019 году работало 6 преподавателей.

Из них - один имеет высшее образование и высшую категорию, 4 средне-специальное образование и первую квалификационную категорию. Все педагогические работники аттестованы в декабре 2019 года Приказом Министерства культуры Ставропольского края от 20.12.2019г № 658 "Об аттестации педагогических работников подведомственных организаций, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере культуры на территории Ставропольского края"

Шестой преподаватель - Борисова Наталья Николаевна, имеет первую квалификационную категорию присвоенную этим же приказом, но образование неоконченное высшее, так как обучается заочно на четвертом курсе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств», по специальности «Культурология».

К первому января 2020 года все преподаватели МБУДО «АДМШ» НГО СК соответствовали действующим профессиональным стандартам в соответствии с приказом Министерства труда России от 08.09.2015 г № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», под наблюдением рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ачикулакская детская музыкальная школа» Нефтекумского городского округа Ставропольского края, в соответствии с графиком прохождения переподготовки и внедрения профессиональных стандартов в МБУДО «АДМШ» НГО СК, по всем преподаваемым предметам преподаватели МБУДО «АДМШ» НГО СК прошли переподготовку и повышение квалификации:

Сергиенко Наталья Дмитриевна:

декабрь 2017г, профессиональная переподготовка по теме: Педагогика в учреждениях дополнительного образования: Музыкальное образование. Преподаватель фортепиано, количество часов 1050 ч., в АНО ДПО «НОЦ «Карьера».

март 2019г, профессиональная переподготовка по теме: «Педагогика дополнительного образования: Преподаватель хорового дирижирования», количество часов 520 ч. в ООО «МАКАО»

Кургина Светлана Алексеевна:

январь 2018г, профессиональная переподготовка по теме: Педагогика в учреждениях дополнительного образования: Музыкальное образование. Преподаватель гитары, количество часов 1050 ч., в АНО ДПО «НОЦ «Карьера».

март 2019г, профессиональная переподготовка по теме: Педагогика дополнительного образования: Преподаватель по музыкально-теоретическим дисциплинам», количество часов 520 ч. в ООО «МАКАО»

Тищенко Татьяна Николаевна

ноябрь 2018г, профессиональная переподготовка по теме: Педагогика дополнительного образования: Преподаватель инструментального исполнительства. Фортепиано, количество часов 520 ч. в ООО «МАКАО»

март 2019г, профессиональная переподготовка по теме: «Педагогика дополнительного образования: преподаватель игры на электронных музыкальных инструментах. Клавишный синтезатор», количество часов 520 ч. в ООО «МАКАО»

Борисова Наталья Николаевна

ноябрь 2018г, профессиональная переподготовка по теме: Педагогика дополнительного образования: Преподаватель театрального искусства», количество часов 520 ч. в ООО «МАКАО»

март 2019г, профессиональная переподготовка по теме: «Педагогика дополнительного образования: Преподаватель по музыкально-теоретическим дисциплинам», количество часов 520 ч. в ООО «МАКАО»

Белокурова Людмила Александровна

март 2019г, профессиональная переподготовка по теме: «Педагогика дополнительного образования: Преподаватель инструментального исполнительства. Фортепиано», количество часов 520 ч. в ООО «МАКАО»

Выродов Анатолий Алексеевич

март 2019г, профессиональная переподготовка по теме: «Педагогика дополнительного образования: Преподаватель инструментального исполнительства. Баян. Аккордеон», количество часов 520 ч. в ООО «МАКАО»

Педагогический стаж работы преподавателей составляет: от 30 лет до 45 лет. Педагогические работники имеют 2 класс условий труда, в соответствии со специальной оценкой условий труда, проведенной 09 декабря 2019 года ООО «Югополис» г Краснодар.

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

Образование						Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Неоконченное высшее		Высшая		Первая		соответствие	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	17	4	66	1	17	1	17	5	83	0	0

В течение года были проведены открытые уроки по тематике:

Ф.И.О.	Тема открытого урока	Дата проведения
Сергиенко Н.Д., преподаватель фортепианного отделения	« Петь приятно и удобно»	Февраль 2019г
Тищенко Т.Н., преподаватель фортепианного отделения	«Преодоление технических трудностей и развитие творческих способностей на уроках специальности».	Март 2019г

Кургина С.А. преподаватель народного отделения	«Игры на уроках слушания музыки».	Март 2019г
Выродов А.А. преподаватель народного отделения	«Освоение клавиатуры, развитие технических навыков и творческих способностей в классе аккордеона».	Май 2019г
Белокурова Л.А. преподаватель фортепианного отделения	«Работа над инвенцией До мажор И.С. Баха».	Октябрь 2019г
Борисова Н.Н. преподаватель театрального отделения	«Учимся - играя».	Октябрь 2019г

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, сохранению физического и психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы.

### 1.8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Методическая работа преподавателей МБУДО «АДМШ» НГО СК строится с учетом подготовленности кадров, носит методический характер и направлена на оказание консультативной помощи организациям и родителям. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МБУДО «АДМШ» НГО СК рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения. А именно:

- технология полного усвоения знаний;
- коллективного взаимообучения.

Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

#### **Методическая работа:**

- включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;
- опора на национально-культурные традиции Северного Кавказа, комплексный подход к преподаванию музыкальных дисциплин;
- внедрены адаптированные программы различного уровня, соответствующие способностям каждого обучающегося;
- внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход ко всем категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

В связи с решением современных задач в области музыкального образования и спецификой контингента, внедряются различные варианты разно уровневых требований учебных программ, для основного контингента обучающихся (со слабым, средним и сильным уровнем способностей) к подготовке выпускников музыкальных отделений.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена **на решение следующих задач:**



- совершенствование содержания образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития музыкальных способностей;
- разработка нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих разноуровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- разработку и внедрение регионального компонента образования;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;
- осуществлять планирование методической работы;
- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;
- способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
- способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя:

#### Результативность участия преподавателей в методических секциях

Ответственный	Тематика	Дата проведения
Преподаватель фортепианного отделения Тищенко Т.Н.	Доклад по теме: «Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки».	Заседание фортепианного отделения март 2019г
Преподаватель народного отделения Кургина С.А.	Доклад по теме: «ИКТ – на уроках музыкальной литературы и слушания музыки»	Заседание народного отделения март 2019г
Преподаватель народного отделения Выродов А.А.	Доклад по теме: «Разновидности форм работы на уроках по специальности в классе баяна на начальном этапе обучения».	Заседание народного отделения май 2019г
Преподаватель фортепианного отделения Белокурова Л.А.	Доклад по теме: «Чтение с листа на уроках фортепиано».	Заседание фортепианного отделения май 2019г
Преподаватель народного отделения Кургина С.А.	Доклад по теме: «Творческий взгляд на исполнительскую деятельность музыканта».	Заседание педагогического совета апрель 2019г.
Преподаватель фортепианного отделения Сергиенко Н.Д.	Доклад по теме: «Музыкальные способности: музыкальность и её развитие у младших школьников в процессе обучения игре на фортепиано» Сергиенко Н.Д.	Заседание фортепианного отделения май 2019г
Преподаватель	Доклад по теме: «Традиции народной	Заседание

фортепианного отделения Тищенко Т.Н.	культуры как творческий источник для реализации личностного подхода к детям в педагогическом процессе».	педагогического совета май 2019г.
Преподаватель фортепианного отделения Сергиенко Н.Д.	Доклад по теме: «Выявление и прогнозирование детской художественной одарённости».	Заседание педагогического совета август 2019г
Преподаватель народного отделения Выродов А.А.	Доклад по теме: «Влияние репертуара на учебно-воспитательный процесс в ансамбле».	Заседание народного отделения Ноябрь 2019г.
Преподаватель фортепианного отделения Белокурова Л.А.	Доклад по теме: «Комплексное влияние искусства как фактор музыкально-эстетического воспитания школьников».	Заседание педагогического совета ноябрь 2019г
Преподаватель театрального отделения Борисова Н.Н.	Доклад по теме: «Роль педагога дополнительного образования в создании условий для творческого становления личности, обучающегося средствами театрального искусства».	Заседание педагогического совета декабрь 2019г.

**На родительских собраниях, в течение 2019года, преподавателями были озвучены темы:**

- «Как совместить две школы? Как успеть всё?» в январе Белокурова Л.А.
- «Значение обучения музыке для личностного развития ребёнка» в мае Выродов А.А
- «Что посеешь, то и пожнешь» в сентябре Сергиенко Н.Д.
- «Телевизор и телефон в жизни семьи и детей» в ноябре Борисова Н.Н.
- «Поощрение и наказание в воспитании ребенка» в декабре Тищенко Т.Н.

Чтение преподавателями докладов обеспечивает:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении дополнительного образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических работников, родительской общественности;

## **1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека с читальным залом. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает МБУДО «АДМШ» НГО СК

.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами. С этой целью для обучающихся проводились заседания музыкальных гостиных по различным тематикам и тематические выставки:

В библиотеке имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит учету и фиксируется в соответствующих документах.

В целях совершенствования работы библиотеки проводятся опросы преподавателей, изучается рынок информационных услуг, анализируются их информационные потребности.

Библиотечный фонд насчитывает свыше пяти тысяч экземпляров нотной и методической литературы.

№ п/п	Сборники	Количество экземпляров
1.	Баян. Ансамбли. Методическая литература.	1 671
2.	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	28
3.	Балалайка. Методическая литература.	106
4.	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	1 785
5.	Хоровые сборники. Методическая литература.	1 204
6.	Сольфеджио. Методическая литература.	52
7.	Музыкальная литература, История Музыки.	143
8.	Аккордеон.	387
9.	Клавиры.	20
10.	Оперные либретто.	3
11.	Энциклопедии и словари.	7
12.	Нормативные документы.	12
13.	Подписка	70
	<b>Итого:</b>	<b>5 488</b>
14.	Фонотека (диски, кассеты, пластинки)	100

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Уделялось особое внимание сохранности библиотечного фонда.

## 1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

МБУДО «АДМШ» НГО СК имеет современную материально-техническую базу, которая позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы.

1) возможность достижения обучающимися установленных Федеральных государственных требований к результатам освоения дополнительных образовательных программ.

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном здании общей площадью 240,8 кв.м., расположенном по адресу: село Ачикулак, улица Гвардейская, 11.

Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1284 квадратных метров, находится в бессрочном пользовании у МБУДО «Ачикулакская ДМШ» НГО СК. Имеется свидетельство о государственной регистрации права (вид права – постоянное бессрочное пользование) на земельный участок.

7 учебных классов, кабинет для хранения инструментов, гардероб, фойе, библиотека, она же читальный зал, надворный туалет, своя котельная на газообразном топливе.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, позволяет тиражировать учебно-методическую литературу.

Школа укомплектована музыкальными инструментами:

7 фортепиано, 2 синтезаторами «YAMAHA» DGX-630 и PSR-S650, 10 баянами, 4 аккордеонами, 4 гитарами, 2 балалайками, ударными музыкальными и шумовыми инструментами для детского ансамбля (2 металлофона, ксилофон, колокольчики, клавиесы, ложки, трещотка, бубен), звуковыми колонками.

(Однако только три баяна и один аккордеон новые, а остальные баяны и аккордеоны требуют обновления, так как были приобретены более 30 лет назад).

Из технических средств школа располагает: магнитофоном и музыкальным центром LG, тремя компьютерами, двумя цветными и двумя черно-белыми принтерами «Canon» и «Samsung»), сканером, двумя ксероксами «Canon» FC -128 и FC -108, телевизором, цифровым фотоаппаратом «Sony», FAX -236S «Brother», видеокамерой «Panasonic».

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся МБУДО «АДМШ» НГО СК. Ачикулакская детская музыкальная школа располагает мультимедийной техникой, доступ к которым обеспечивается обучающимся: принтер, сканер, копир, компьютер.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

3. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, безопасность обучающихся.

Безопасность МБУДО «АДМШ» НГО СК является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МБУДО «АДМШ» НГО СК включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; (Разрешения органов государственного

противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются).

- осуществление пожарного надзора: Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (речевой оповещатель). Пожарная сигнализация с приёмно-контрольным, охранно-пожарным прибором «ГРАНИТ- 6 Эк» и «Мониторинг-Стрелец», обеспечивающая прием извещения посредством контроля значений входного сопротивления пяти ШС и вывод информации на встроенные светодиодные индикаторы, дублирование сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта.

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние цветные видеокамеры с ИК-подсветкой SVC-S19, по периметру школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в холле учреждения. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры работников школы.

Вакцино- профилактикой охвачены 100% преподавателей и работников МБУДО «АДМШ» НГО СК. Доля преподавателей прошедших в 2019 году курсы по первой медицинской помощи- составила - 100% .

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% ,

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение № 5  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «10» декабря 2013 г. № 1324

#### ПОКАЗАТЕЛИ

Деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ачикулакская детская музыкальная школа» Нефтекумского городского округа Ставропольского края  
за 2019 год.

№	показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	87 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	70 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	17 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.1.5.	Численность детей обучающихся по договорам об оказание платных образовательных услуг	0 человек
1.2.	Численность, удельный вес численности учащихся занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	11 человек / 12,6%
1.3.	Численность, удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.4.	Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	0
1.5.1.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	0

1.5.2.	Дети – сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	0
1.5.3.	Дети-инвалиды	0
1.5.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.6.	Численность, удельный вес численности учащихся занимающихся учебно-исследовательской проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.7.	Численность, удельный вес численности учащихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.д.), в общей численности учащихся	144 человека /165%
1.7.1.	На муниципальном уровне	68 человек / 78%
1.7.2.	На региональном уровне	0 человек /0%
1.7.3.	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.7.4.	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.7.5.	На международном уровне	0 человек / 0%
1.8.	Численность, удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 38%
1.9.1.	муниципального уровня	26 человек/ 38%
1.9.2.	регионального уровня	0
1.9.3.	межрегионального уровня	0
1.9.4.	федерального уровня	0
1.9.5.	международного уровня	0
1.10.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34
1.10.1.	На муниципальном уровне	85 единиц
1.10.2.	На региональном уровне	0 единиц
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.11.1.	Численность, удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 17 %
1.11.2.	Численность, удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее	1 человек / 17 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.11.3.	Численность, удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	4 человека/ 66 %
1.11.4.	Численность, удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.12.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	6 человек / 100 %
1.12.1.	Высшая	1 человек / 17 %
1.12.2.	Первая	5 человек / 83 %
1.13.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	6 человек /100 %
1.13.1.	До 5 лет	1 человека/ 17 %
1.13.2.	Свыше 30 лет	5 человек/ 83 %
1.14.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0
1.15.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	1 человек/ 17 %
1.16.	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повешение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.17.	Численность удельный вес специалистов,	0 человек / 0 %



	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.18.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации в отчетный период:	0
1.18.1.	за 3 года	9
1.19.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3/ 0,03%
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	8
2.2.1.	Учебный класс	7
2.2.2.	Танцевальный класс	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровые помещения	0
2.5.	Наличие в образовательной организации электронного документаоборота	нет
2.6.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкодоступным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	0

## 2.2. ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «АДМШ» НГО СК имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО «АДМШ» НГО СК и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. (лицензия № 6098 от 17 мая 2018года, серия 26ЛЮ1 № 0002355 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия бессрочно; приложение 1 к лицензии от 17.05.2018года, серия 26ПО2 № 0002200).

За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой

Воспитательная деятельность в МБУДО «АДМШ» НГО СК ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

МБУДО «АДМШ» НГО СК продолжит работу в 2020 году над:

- повышением качества образования;
- повышением профессионального мастерства педагогов;
- использованием информационных технологий в школе;
- внедрением дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- созданием эффективного воспитательного пространства;
- гражданско-патриотическим воспитанием на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- наращиванием работы по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.